



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии УдГУ
Ректор Г.В. Мерзлякова
« 02 » Октября 2021 г.

**Программа и правила проведения вступительного испытания (собеседования)
при приеме на обучение в магистратуру по направлению подготовки
39.04.03 «Организация работы с молодежью» (по программе магистратуры «Организация и
управление молодёжными общественными объединениями»)**

Правила проведения вступительного испытания (собеседования)

Цель вступительного испытания (собеседования) - выявление способности и готовности соискателя к осуществлению образовательной деятельности в рамках магистратуры, представленного уровнем сформированности общенаучных и профессиональных компетенций.

Задачи вступительного испытания (собеседования):

- выявить уровень владения понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области организации работы с молодежью;
- определить уровень сформированности профессиональных компетенций в сфере молодежной политики.

Процедура проведения собеседования:

Вступительное собеседование проводится в устной форме. Абитуриент в свободной форме излагает свои знания по предложенным темам, при этом важно:

- знать и понимать основные особенности и характеристики молодежи как отдельной социальной группы;
- знать социокультурные процессы в молодежной среде;
- иметь представление о методах организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- знать основные детские и молодежные общественные организации и объединения России и Удмуртии;
- иметь представление о статистических и социологических методах сбора социальной информации.

Шкала и критерий оценивания вступительного испытания (собеседования).

Собеседование оценивается по 70-балльной системе. Максимальная оценка вступительного испытания составляет 70 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающих положительный результат вступительного испытания, – 25 баллов.

От 56 до 70 баллов абитуриент получает за полное, всестороннее изложение материала по темам, в ответе отражены основные концепции и теории, проведен их критический анализ и сопоставление. Поступающим формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

От 40 до 55 баллов ставится за полное изложение материала по темам при наличии отдельных неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

От 25 до 39 баллов оценивается ответ, в котором абитуриент недостаточно полно раскрыл содержание тем, допустил незначительные ошибки при изложении материала. Абитуриент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы.

Неудовлетворительная оценка (до 24 баллов) выставляется в тех случаях, когда абитуриент не смог полностью раскрыть предложенные темы и допустил грубые ошибки при изложении материала. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Абитуриент не владеет профессиональной терминологией и не использует понятия и термины.

Темы для собеседования:

Тема 1. Современное состояние государственной молодежной политики, ее основные проблемы, концептуальные и практические подходы к их решению.

Тема 2. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально - демографической группы населения.

Тема 3. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Тема 4. Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью.

Тема 5. История детских и молодежных общественных организаций и объединений России и Удмуртии (по выбору).

Тема 6. Организация социологических исследований проблем молодежи. Социальное проектирование.

Тема 7. Формирование толерантного сознания в молодежной среде: теория и практика.

Тема 8. Миграционные процессы в молодежной среде: теория и практика.

Тема 9. Патриотическое воспитание молодежи: понятие, сущность, технологии.

Тема 10. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2011-2015г.)» //roszitlp.3dn.ru/plan-raboty/fcp_molodezh_rossii.pdf.
2. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 12 марта 2008 г. № 301-р, от 28 февраля 2009 г. № 251-р, от 16 июля 2009 г. № 997-р);
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
4. Горшков М. К. Молодежь России: социологический портрет / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Центр социол. исслед., РАН, Ин-т социологии: монография. - М. : ЦСПиМ, 2010. - 590 с.
5. Луков В.А. Теория молодёжи: междисциплинарный анализ: науч. монография. – М.: Канон+, РООИ «Реабилитация», 2012.
6. Зверева Е.В. Основы государственной молодежной политики в РФ: учеб.-метод. пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. 250 с.
7. Луков В.А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ / В. А. Луков, Моск. гуманит. ун-т, Ин-т фундам. и прикл. исслед., Междунар. Акад. наук. (монография) - М.: Канон+, 2012. - 527 с.
8. Новые подходы и технологии в работе с молодежью / В. Агафонова, Т. Базлова, О. Баркалова [и др.] ; ред. Н. Крыгина ; под общ. ред. Е. Алексеева. - М. : Фонд соц. развития и охраны здоровья "Фокус-Медиа", 2010. - 128 с.
9. Основы социальной политики : учебник для вузов / В. И. Жуков, Л. Г. Лаптев, Г. И. Авцинова [и др.], М-во образования и науки РФ, Рос. гос. соц. ун-т ; под ред. В. И. Жукова. - М.: РГСУ, 2011. - 552 с.
10. Социальная работа с молодежью. учеб. пособие [для вузов]. под ред. Н. Ф. Басова. 4-е изд.. М.. Дашков и К'. 2012. – 326 с.

11. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям / [Бердюгина О. Г. и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Уральская гос. юридическая акад. Москва: Юрайт, 2012.
12. Вишневецкий Ю.Р., Шапко В.Т. Социология молодежи. – Екатеринбург, 2010.
13. Волков Ю. Г. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Социология" / Ю. Г. Волков Москва: Альфа-М, 2012: Инфра-М.
14. Горшков М. К. Молодежь России: социологический портрет / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Центр социол. исслед., РАН, Ин-т социологии. - М. : ЦСПиМ, 2010. - 590 с.
15. Добреньков В. И. Социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М.: Инфра-М, 2012.
16. Зверева Е.В. Основы государственной молодежной политики в РФ: учеб.-метод. пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 250 с.
17. Кравченко А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова Москва: Проспект, 2012.
18. Новые подходы и технологии в работе с молодежью / В. Агафонова, Т. Базлова, О. Баркалова [и др.] ; ред. Н. Крыгина ; под общ. ред. Е. Алексеева. - М. : Фонд соц. развития и охраны здоровья "Фокус-Медиа", 2010. - 128 с.
19. Смакотина Н.Л. Социальный потенциал молодежи. – М., 2009.
20. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы. – М.: КНОРУС, 2011. – 216 с.
21. Косарецкая С.В., Косарецкий С.Г., Синягина Н.Ю. Неформальные объединения молодежи. – СПб.: КАРО, 2009. – 400 с.
22. Луков В.А. Теория молодежи: междисциплинарный анализ: науч. монография. – М.: Канон+, РООИ «Реабилитация», 2012.
23. Молодежные политические движения в России: история и современность: Материалы к лекциям по курсу «История и перспективы развития молодежного движения в РФ». Авторы-сост. Л.Д. Фирулева, С.А. Стерхова. – Ижевск, 2007.
24. Политическая активность молодежи: результаты социологического исследования / под ред. Добренькова В.И., Смакотиной Н.Л. – М., 2009.
25. Попов В.Р. Теория и практика деятельности молодежных общественных объединений. Курс лекций. – СПб., 2009.

Электронные ресурсы

1. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы http://roszitlp.3dn.ru/plan-raboty/fcp_molodezh_rossii.pdf
2. <http://www.altruism.ru/sengine.cgi/5/23/4/5> Технология альтруизма в молодежной среде
3. <http://www.eduhmao.ru/info/9/6573/> законы ГМП в регионах
4. <http://www.fadm.gov.ru/projects/mp/actual.php> <http://www.altruism.ru/sengine.cgi/5/14>
5. <http://www.youthlinx.ru/reg-coord/> Молодежная программа LINX ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ
6. www.molodoy.udm.ru Сайт Министерства по делам молодежи Удмуртской Республики
7. Георгиенко В. Н. 3d-моделирование молодежной политики. Монография. М.:2011 г. -136 с. - Электронное издание. Режим доступа // http://samlib.ru/g/georgienko_w_n/3d_modelling.shtml
8. Георгиенко В. Н. Республика молодежи. Монография. М.:2011 г. -86 с. - Электронное издание. Режим доступа http://samlib.ru/g/georgienko_w_n/youthrepublic.shtml
9. Доктрина государственной молодежной политики в Российской Федерации. // <http://www.rusmol.org/doctrinal.html>
10. Молодежь в России: Обзор литературы (2010). М. URL:http://www.unrussia.ru/sites/default/files/doc/youth_in_Russia_Executive_Summary_rus.pdf

11. Сайт Росагентство молодежи РФ <http://www.fadm.gov.ru/projects/mp/actual.php>
12. Горшков, М. К. Молодежь России: социологический портрет [Электронный ресурс] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : ЦСПиМ, 2010. - Электрон. дан. (78,3 Мб) : ил., табл. ; 60x90/16. - Техн. требования: Windows XP или более поздняя, Internet Explorer версии 6.0 и выше ; разрешение монитора 1024 точек ; текст записан в формате pdf (необходимая программа Adobe reader, имеется на диске). - Загл. с этикетки диска